

1 学校教育目標
2 本年度の重点目標
心豊かで自他ともに大切に...
健康・安全教育の推進
学力の向上

達成度 A: ほぼ達成できた
B: 概ね達成できた
C: やや不十分である
D: 不十分である

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を選び込む

3 目標・評価

① 主体的な学びを通じた学力の向上
領域: 学校運営, 教育活動, 教育活動
評価項目: 教職員の資力の向上, 志を高める教育, 学力の向上

② 自他の生命の尊さを知り、よさを認め合い、思いやりの心の育成

領域: 学校運営, 教育活動
評価項目: 心の教育, 心の問題への対応
評価の観点: 地域・外部人材を活用した体験活動

③ 健康・安全教育の推進

領域: 学校運営, 教育活動
評価項目: 業務改善・教職員の働き方改革, 安全・安心に過ごせる環境づくり
評価の観点: タイムマネジメントの推進, 危機意識の高揚

4 本年度のまとめ・次年度の取組

自己評価では、全項目でほぼ目標が達成されたと言ってもよいレベルであった。しかしBの評価をつけた項目が3つあった。その改善が次年度への向上につながると思うので、以下のような取り組みを...
業務改善については、本年度に比べて、職員数が2名減となったこともあり、目標に反し、平均残業時間数は増加してしま...